

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МБОУ Моторская СОШ
Протокол № 5 от 17.01.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ Моторская СОШ
 /Гороховская Г.П./
Приказ № 30 от 27.02.2018 г.



СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
МБОУ Моторская СОШ
Протокол № 3 от 28.01.2018 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ
« Моторская средняя общеобразовательная школа »

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28, ч. 3; ст.30, ч. 2, ст. 58), Уставом школы и является локальным актом МБОУ Моторская СОШ (далее школа), регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.2. Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся утверждается директором школы, согласуется с педагогическим советом и Управляющим советом, имеющими право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного контроля качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС и ГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. В школе принята 5-балльная шкала оценивания при проведении текущей и промежуточной аттестации учащихся.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в соответствии с образовательной программой и рабочей программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником.

Педагогический работник имеет право самостоятельно выбирать/разрабатывать контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания для проведения текущего контроля по освоению программы.

2.2. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа включает задания, определяющие уровень сформированности метапредметных результатов.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. Общие критерии оценивания:

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, ответ представляет собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

Отметку «4» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, дан правильный, но не совсем точный ответ, учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Ответ правильный, но неполный, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметку «2» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет до 50% содержания или ответ неправильный.

Отметку «1» получает ученик в случае отказа от ответа, невыполнения работы.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются на школьных методических объединениях на основе рекомендаций по оцениванию устных и письменных работ учащихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов Школы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы фиксируется в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курса ОРКСЭ (4 класс).

Отметка за устный ответ обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в ходе или в конце урока.

Отметка за письменные виды работ обучающихся при текущем контроле выставляется в классный журнал в течение 3 дней, за исключением отметок за творческие виды работ в 5-11-х классах (они заносятся в классный журнал не позднее 7 дней после их проведения).

За сочинение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал могут быть выставлены 2 отметки.

2.6. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера или в случае пропуска обучающимися учебных занятий по уважительной причине.

Если обучающийся по уважительной причине отсутствовал на контрольной работе, в журнал ставится отметка «н» и определяется учителем срок/время проведения данной контрольной работы.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования.

2.9. В конце каждой четверти по математике, русскому языку могут проводиться административные контрольные работы. Тексты контрольных работ готовит руководитель школьного методического объединения.

2.10. Педагогические работники обязаны доводить до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации указываются ежегодно в календарном учебном графике.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится в конце учебного года. За работу по промежуточной аттестации ставится качественная оценка: «усвоил», «не усвоил» (без фиксации в классных журналах).

3.4. Промежуточная аттестация во 2-11 классах подразделяется на четвертную/полугодичную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти/полугодия и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю образовательной программы по итогам учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация за четверть/полугодие проводится на основе текущих отметок по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы.

Во 2-9 классах в классный журнал выставляются отметки за каждую учебную четверть, если на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы учебным планом школы отводится 2 часа и более в неделю, и отметки за полугодие, если на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы учебным планом школы отводится 1 час в неделю.

В 10-11 классах в классный журнал выставляются отметки за полугодие.

Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок. Полугодичные отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.6. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется с учетом результатов работ, имеющих контрольный характер.

3.7. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 50% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). В классный журнал в соответствующей графе выставляется н/а.

Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному(ым) предмету(ам) учителю и пройти промежуточную аттестацию за четверть/полугодие. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодичную аттестацию. Заместитель директора по УВР составляет график аттестационных мероприятий. Результаты учащихся по предмету (предметам) выставляются в классный журнал.

3.8. Педагогические работники обязаны доводить до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся за четверть/полугодие.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Школа обязана в письменной форме уведомить родителей (законных представителей) (под подпись, с указанием даты ознакомления) о неудовлетворительном результате аттестации за четверть/полугодие.

3.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточной аттестации за четверть/полугодие.

По предметам федерального компонента учебного плана (ГОС) и по предметам обязательной части учебного плана школы (ФГОС) в рамках промежуточной аттестации проводится контрольно-оценочная процедура.

Годовая отметка по предметам федерального компонента учебного плана (ГОС) и по предметам обязательной части учебного плана школы (ФГОС) представляет собой среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за четверть/полугодие и результата, полученного обучающимися в ходе контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации в конце года.

Положительная отметка за год не может быть выставлена при получении в ходе контрольно-оценочной процедуры, проводимой в рамках годовой промежуточной аттестации, неудовлетворительной отметки.

3.10. Формы проведения промежуточной аттестации (контрольно-оценочной процедуры) во 2-11 классах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа включает задания, определяющие уровень сформированности метапредметных результатов.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, к формам промежуточной аттестации относятся: работа в группах по решению проектных задач, выполнение группового проекта, индивидуальные проекты и другое.

3.11. Промежуточная аттестация по предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения (ГОС) и по предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФГОС), представляет собой годовую отметку, выставленную как среднее арифметическое отметок за четверти/полугодия.

По курсу ОРКСЭ в 4 классе промежуточная аттестация проходит в форме итоговой работы (реферат, викторина, презентация и др.)

3.12. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме защиты проектов, исследовательских работ, представления продуктов творческой деятельности, участие в коллективных творческих делах, конкурсах, проектах, социально значимых акциях школы и города, соревнованиях, показательных выступлениях и прочих мероприятиях, проводимых в формах, отличных от урока.

3.13. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды контрольно-оценочная процедура проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3.14. Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации готовит педагогический работник. Демоверсия КИМа или кодификатор контрольно-измерительного материала входит в качестве приложения в рабочую программу педагогического работника.

Демоверсия или кодификатор контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Если форма контрольно-оценочной процедуры предполагает иную шкалу оценивания, то необходимо оформить перевод такой шкалы в пятибалльную систему оценивания.

3.15. Контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольно-оценочной процедуры во 2-9 классах не может превышать 90 минут.

В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольно-оценочная процедура проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.16. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах годовой промежуточной аттестации.

Школа обязана в письменной форме уведомить родителей (законных представителей) (под подпись, с указанием даты ознакомления) о неудовлетворительном результате годовой промежуточной аттестации.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

3.19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс; учащиеся 9,11 классов допускаются к государственной итоговой аттестации.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана школы выставляются в личное дело обучающегося.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более 2 раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают получать образование в школе.

4.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

V. Обеспечение прав участников образовательных отношений

5.1. График проведения контрольно-оценочной процедуры, проводимой в рамках промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора школы и доводится до сведения педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) не позже чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в формах, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

5.3. От участия в контрольно-оценочной процедуре, проводимой в рамках промежуточной аттестации, могут быть освобождены дети-инвалиды, инвалиды, учащиеся с ОВЗ, а также обучающиеся на дому при условии, что они успевают по всем предметам учебного плана школы.

5.4. Могут быть освобождены от участия в контрольно-оценочной процедуре, проводимой в рамках промежуточной аттестации, обучающиеся:

по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации, на основании справки из медицинского учреждения;

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

победители и призёры регионального и заключительного уровня предметных олимпиад.

5.5. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающегося, не согласные с результатами контрольно-оценочной процедуры и (или) годовой промежуточной аттестации по учебному предмету, имеют право в 3-дневный срок подать апелляцию в письменной форме директору школы.

Апелляция обучающихся и их родителей, не согласных с результатами контрольно-оценочной процедуры, проводимой в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету, и (или) итоговой отметки по промежуточной аттестации рассматриваются в конфликтной комиссии школы. Для пересмотра результата приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии учащегося и родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

VI. Промежуточная аттестация обучающихся, зачисленных в школу экстернами

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.2. Заявление на участие в промежуточной аттестации подаётся лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшимися по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, или их родителями (законными

представителями) не позднее чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации в школе и зачисляются в школу экстерном.

6.3. Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с данным Положением.

6.4. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

VII. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от представительных органов работников школы, обучающихся, родителей, органов коллегиального управления.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях представительных органов работников школы, обучающихся, родителей, органов коллегиального управления.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения представительными органами работников школы, обучающихся, родителей, органами коллегиального управления и утверждаются приказом.