

**Самодиагностика МБОУ Моторской СОШ  
в соответствии с критериями и показателями проекта  
«Министерства просвещения Российской Федерации»  
2023г.**

**Магистральное направление «Знание»**

- **Критерий «Образовательный процесс»**
- **Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»**
- **Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»**
- **Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»**

# Магистральное направление «Знание»

## Критерий «Образовательный процесс»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности		
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана		
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов		
Углубленное изучение отдельных предметов		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе		

		одной из параллелей со 2 по 9 класс		
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме		
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня		предусмотрено		
<b>ИТОГО: 6</b>				

## Магистральное направление «Знание»

### Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		

<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p>		<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p>		
<p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p>		<p>да</p>		
<p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>		<p>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года</p>		

Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)		отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании			
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		
<b>ИТОГО : 6</b>				

## Магистральное направление «Знание»

### Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»			обучающимся обеспечено не менее 5 -9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников		участие в муниципальном этапе		
Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ			
<b>ИТОГО: 4</b>				

## Магистральное направление «Знание»

### Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

Показатель	0	1	2	3
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)				реализация в течение 2 и более лет
Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		обеспечено частично		
Программно-методическое обеспечение		разработаны адаптированные основные		

обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		общеобразовательные программы		
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации		
Учебно - дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных		обеспечено учебниками в полном объеме		

образовательных программ)				
Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		предусмотрено		
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		

обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)				
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)		
<b>ИТОГО: 12</b>				

## Магистральное направление «Знание»

### Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый	15-28	28
	Средний	29-47	
	Полный	48-53	

## **Магистральное направление «Здоровье»**

- **Критерий «Здоровьесберегающая среда»**
- **Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»**

# Магистральное направление «Здоровье»

## Критерий «Здоровьесберегающая среда»

Показатель	0	1	2	3
Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием		
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств			3-5 мероприятий за учебный год	
Реализация программы здоровьесбережения		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их		

		полноценная реализация		
<b>ИТОГО: 5</b>				

## Магистральное направление «Здоровье»

### Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)		да		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)			от 5 до 9 видов спорта в ШСК	
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и		от 10 % до 19 % обучающихся постоянно посещают занятия		

<p>спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p>				
<p>Участие обучающихся в массовых Физкультурно - спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")</p>			<p>участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p>	
<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных</p>		<p>наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне</p>		

играх школьников "Президентские спортивные игры")				
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	нет			
<b>ИТОГО: 7</b>				

## Магистральное направление «Здоровье»

### Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый	7-12	12
	Средний	13-19	
	Полный	20-22	

## **Магистральное направление «Творчество»**

- **Критерий «Развитие талантов»**
- **Критерий «Школьные творческие объединения»**

# Магистральное направление «Творчество»

## Критерий «Развитие талантов»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся				70% и более обучающихся
Реализация дополнительных общеобразовательных программ			программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие			
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях				участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)

				всероссийском уровне
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций			наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие			
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных		наличие		

дополнительных услуг				
<b>ИТОГО: 11</b>				

## Магистральное направление «Творчество»

### Критерий «Школьные творческие объединения»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)		1-2 объединения		
Функционирование школьного театра		функционирование школьного театра		
Функционирование школьного музея	отсутствие			
Функционирование школьного хора	отсутствие			
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета,	отсутствие			

журнал и др.)				
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации			от 10% до 29% обучающихся	
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)			более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	
<b>ИТОГО: 6</b>				

## Магистральное направление «Творчество»

### Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый	10-17	17
	Средний	18-25	
	Полный	26-30	

## **Магистральное направление «Воспитание»**

- **Критерий «Организация воспитательной деятельности»**
- **Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»**

# Магистральное направление «Воспитание»

## Критерий «Организация воспитательной деятельности»

Показатель	0	1	2	3
Использование государственных символов при обучении и воспитании		да		
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ		да		
Реализация календарного плана воспитательной работы		да		
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	нет			
Функционирование Совета родителей		да		
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы			осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	

воспитания				
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		
Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма			
Организация летних тематических смен в школьном лагере		наличие		
<b>ИТОГО: 8</b>				

# Магистральное направление «Воспитание»

## Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»

Показатель	0	1	2	3
Функционирование Совета обучающихся		да		
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»		наличие		
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления		наличие		
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие			
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		наличие		
Участие обучающихся в волонтерском движении (при		обучающиеся участвуют в волонтерском		

реализации основного общего и (или) среднего общего образования)		движении		
Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие			
<b>ИТОГО : 5</b>				

## **Магистральное направление «Воспитание»**

Распределение по уровням

<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	Базовый	10-14	13
	Средний	15-17	
	Полный	18-20	

## **Магистральное направление «Профориентация»**

- **Критерий «Сопровождение выбора профессии»**

# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерий «Сопровождение выбора профессии»

Показатель	0	1	2	3
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)		Да		
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности		Да		
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет			
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,	Нет			

предпринимательские и другие)				
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		<b>Да</b>		
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		<b>Да</b>		
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		<b>Да</b>		
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО		<b>да</b>		
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	<b>нет</b>			
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию		<b>да</b>		
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<b>нет</b>			

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		да		
Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет			
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет			
<b>ИТОГО : 8</b>				

## Магистральное направление «Профориентация»

### Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый	5-7	
	Средний	8-11	8
	Полный	12-14	

## **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

- **Критерий «Условия педагогического труда»**
- **Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»**
- **Критерий «Развитие и повышение квалификации»**

## Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

### Критерий «Условия педагогического труда»

Показатель	0	1	2	3
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		в организации используются единые подходы к штатному расписанию		
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		

**ИТОГО : 2**

## Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

### Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)		да		
Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей		да		
Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей		да		
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)			не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные		от 3% до 4% учителей		

маршруты				
<b>ИТОГО: 6</b>				

## Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

### Критерий «Развитие и повышение квалификации»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)				не менее 80% педагогических работников
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ		не менее 50% педагогических работников		

педагогического образования (за три последних года)				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		не менее 50% педагогических работников		
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		100% штатных педагогов-психологов		
Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных		1 представитель управленческой команды		

программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)				
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)			более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	
Участие педагогов в конкурсном движении			участие на региональном уровне	
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне		
<b>ИТОГО : 12</b>				

## Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Распределение по уровням

<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	Базовый	11-17	
	Средний	18-27	20
	Полный	28-32	

## **Ключевое условие «Школьный климат»**

- **Критерий «Организация психолого – педагогического сопровождения»**
- **Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»**

## Ключевое условие «Школьный климат»

### Критерий «Организация психолого – педагогического сопровождения»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога		наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) -штатного специалиста		
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога		наличие		
Наличие локальных актов по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений		наличие		
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам		наличие		

обучающихся				
Наличие в штате общеобразовательной организации Учителя - дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		наличие		
Наличие в штате общеобразовательной организации Учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие			
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся			от 80% до 89% обучающихся	

общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании				
<b>ИТОГО : 7</b>				

## Ключевое условие «Школьный климат»

### Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Оказание психолого - педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		
Формирование психологически		выделение и оснащение тематических		

благоприятного школьного пространства для обучающихся		пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		
Наличие в кабинете педагога - психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		наличие специальных тематических зон		
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон			
Профилактика травли в образовательной среде		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений		

		(обучающихся, родителей, педагогов)		
Профилактика девиантного поведения обучающихся		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		
<b>ИТОГО : 5</b>				

## Ключевое условие «Школьный климат»

Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый	6-13	12
	Средний	14-16	
	Полный	17-19	

## **Ключевое условие «Образовательная среда»**

- **Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»**
- **Критерий «организация внутришкольного пространства»**
- **Критерий «Реализация государственно – общественного управления»**

## Ключевое условие «Образовательная среда»

### Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися		да		
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету		да		
Предоставление безопасного доступа к информационно - коммуникационной сети Интернет		да		
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного			не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	

<p>цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p>				
<p>Информационно - коммуникационная образовательная платформа «Сферум»</p>			<p>не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	
<p>Оснащение образовательной организации ИТ - оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально</p>		<p>частично соответствует</p>		

- технической базой для внедрения ЦОС				
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		
<b>Итого : 9</b>				

## **Ключевое условие «Образовательная среда»**

### **Критерий «организация внутришкольного пространства»**

<b>Показатель</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел		наличие		
Функционирование школьного библиотечного информационного центра		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		
<b>ИТОГО : 2</b>				

## Ключевое условие «Образовательная среда»

### Критерий «Реализация государственно – общественного управления»

Показатель	0	1	2	3
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.		да		
ИТОГО : 1				

## Ключевое условие «Образовательная среда»

### Распределение по уровням

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый	8-11	
	Средний	12-14	12
	Полный	15-17	

